

План дистанционного обучения учащихся на 2 календарные недели
Хореографический ансамбль «Калинка»
п/до Попова Н.В.

Программа	№ группы	Тема занятия	Задание	Способ передачи информации для учащихся (Viber, WhatsApp, Skype и т.д.)	Обратная связь (анкета, фото, видео, рисунок и т.д.)
«Хореографический коллектив «Калинка»	№ 1 Вторник, Суббота, Воскресенье	№ 1, 2, 3 Самостоятельная работа: Отработка изученного материала	Самостоятельная работа: -партерный экзерсис -подготовительное движение для веревочки -подготовительное движение для крутки. -повторить и отработать танцевальные движения постановки «принцесса»	Viber, WhatsApp	Видео
«Хореографический коллектив «Калинка»	№ 2 Понедельник, Четверг, Суббота	№ 1, 2, 3 Самостоятельная работа: Отработка изученного материала /	Самостоятельная работа: -Руки в башкирском народном танце -Трилистник в народном танце -Основной шаг постановки «Башкирский мед» - Туры (кручение) на месте пируэты по 6 позиции, бочонок, флажок поджатые. -просмотр видеоматериала (концерт Хор Пятницкого)	Viber, WhatsApp, Видеохостинг ютуб	Видео
«Хореографический коллектив «Калинка»	№ 3 Вторник, среда, Воскресенье	№ 1, 2, 3 Самостоятельная работа: Отработка изученного материала	Самостоятельная работа: -Переменный шаг в русском характере -Руки в русском танце -Дробь простая, сложная.- -Припадание в русском характере -Туры (кручение) бочонок,	Viber, WhatsApp, Видеохостинг ютуб	Видео

«Хореографический коллектив «Калинка»	№ 4 Понедельник Четверг Суббота	№ 1, 2, 3 Самостоятельная работа: Отработка изученного материала	двойной с двух ног, Флажок, Карусель, Поджатые. -Просмотр видеоматериала (концерт Березки)	Viber, WhatsApp, Видеохостинг ютуб	Видео
			Самостоятельная работа: -классический экзерсис на середине -прыжки по 1,2,4,5,6. позиции ног -отработка ганцевальных этюдов в народном характере Модерн экзерсис на середине -туры(кручение) ком-ние боченок и поджатые, двойной с двух ног, поджатые по точкам, -обертас низкий, высокий. -просмотр видеоматериала (выступление профессиональных хореографических коллективов		